



CALIFICACIÓN: _____

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

JUNIO 2013

**Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e
Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE ESPECIFICA-OPCIÓN A
MATERIA: FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

La prueba consta de tres bloques:

Bloque 1 (máximo tres puntos): *Deberá responderse a tres cuestiones relacionadas con el texto y las cuestiones que plantea. El valor de cada cuestión es de 1 punto.*

Bloque 2 (máximo tres puntos): *Se deberán desarrollar las tres cuestiones propuestas.*

Bloque 3 (máximo cuatro puntos): *Deberá responderse a ocho cuestiones, elegidas entre las trece propuestas, siendo el valor máximo de cada cuestión 0,5 puntos.*

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

BLOQUE 1 (3 puntos):

TEXTO:

“En efecto, ¿qué nos hace ciudadanos? La pertenencia a la ciudad, podríamos fácilmente responder atendiendo a la etimología. Ciudad viene a significar una colectividad de individuos organizada según determinadas creencias, normas y procedimientos que coordinan la acción común y las acciones individuales para afrontar problemas y solventar conflictos: lo que hemos venido denominando espacio o esfera pública. Esas creencias, normas y procedimientos distribuyen bienes intangibles como jerarquías, autoridad o poder y no menos suponen y promueven la distribución de otros bienes tangibles como la riqueza, la renta o la propiedad.

*Ser ciudadano es pertenecer y sostener, aunque sea de manera crítica, esas creencias, normas y procedimientos y es también modificarlas, alterarlas. Incluso algunas de esas creencias –como las modernas creencias en la libertad, la igualdad y la solidaridad de los ciudadanos- indican que la pertenencia a la ciudad no es pasiva, sino poderosamente activa: en efecto, el ciudadano se hace haciendo su ciudad; no es objeto de pertenencia de la cosa-ciudad, sino que pertenece a un sistema de acciones de la que él mismo es fuente.” (Carlos Thiebaut: **Vindicación del ciudadano**. Ed. Paidós. Barcelona, 1998)*

Partiendo del texto, responda a las siguientes cuestiones:

- 1.1. Enuncie y explique las ideas principales del texto (1 punto).
- 1.2. Según el texto, ¿Son los ciudadanos seres activos o pasivos, con respecto a las normas y creencias sociales? ¿Pueden ser los ciudadanos críticos con esas normas y creencias sociales, hasta el punto de modificarlas? (1 punto)
- 1.3. ¿Puede el ciudadano hacerse, perfeccionarse, alcanzar sus fines vitales, al margen de la ciudad? ¿Cómo lo expresa el texto? (1 punto).

BLOQUE 2 (3 puntos): Desarrolle las cuestiones siguientes:

- 2.1. Indique y explique las principales características de la filosofía (1 punto).
- 2.2. Explique cómo intervienen la naturaleza (biología) y la cultura en la conducta del hombre. ¿Puede la cultura sobreponerse a los instintos biológicos? Razone la respuesta y ponga y explique algún ejemplo (1 punto).
- 2.3. Explique qué es el proceso de socialización, cuántos tipos de socialización hay y cuáles son los principales agentes socializadores (1 punto).



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

BLOQUE 3 (4 puntos): Responda a ocho de las siguientes cuestiones (0,5, cada cuestión):

- 3.1.** Explique las principales diferencias entre el saber mítico y el saber filosófico.
- 3.2.** Esquematice brevemente las distintas concepciones de la verdad.
- 3.3.** Indique cuáles de las siguientes ciencias son formales, naturales o sociales:
- | | | | |
|----------------|---------------|------------|-------------|
| a) Psicología | b) Medicina | c) Lógica | |
| d) Biología | e) Sociología | f) Física | |
| g) Matemáticas | h) Historia | i) Química | j) Economía |
- 3.4.** Defina los siguientes conceptos o expresiones: dualismo antropológico (Platón), res cogitans (Descartes), determinismo, naturaleza humana.
- 3.5.** Explique brevemente la teoría de la evolución de Darwin (debe incluir una explicación de la variabilidad en las especies y el concepto de selección natural).
- 3.6.** Defina brevemente las distintas actitudes ante la diversidad cultural: etnocentrismo, relativismo, universalismo e interculturalismo.
- 3.7.** ¿Qué es la pirámide de Maslow?.
- 3.8.** Relacione a estos autores con sus teorías:
- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| a) Pavlov | • Teorías del rasgo y del tipo |
| b) Skinner | • Psicoanálisis |
| c) Kretschmer y Sheldon | • Condicionamiento clásico |
| d) Freud | • Conductismo |
- 3.9.** Explique las diferencias entre las éticas teleológicas y las éticas deontológicas y cite un ejemplo de cada una de ellas.
- 3.10.** Un imperativo categórico es aquel que (marque la respuesta correcta):
- | |
|---|
| a) Ordena una acción por los fines que se consiguen con ella. |
| b) Ordena una acción por sí misma, sin importarle los resultados que se puedan obtener. |
| c) Ordena una acción de forma muy urgente. |
- 3.11.** Defina qué es un rol social y explique si un mismo individuo puede desempeñar distintos roles sociales. Ponga algún ejemplo.
- 3.12.** Explique brevemente en qué consiste la teoría del contrato social y cite a dos autores que lo hayan defendido.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

3.13. Explique la diferencia entre legalidad y legitimidad: indique cuándo una acción es legal y cuándo es legítima y ponga algún ejemplo.

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS